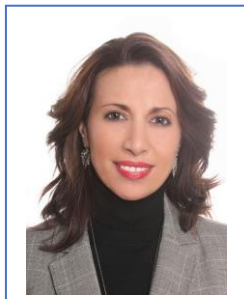


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DI EMIDIO ALESSANDRA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

29/11/1975

IMPEGNO POLITICO

**RESPONSABILE REGIONALE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI - FORZA ITALIA MARCHE
COORDINATRICE DI AZZURRO DONNA DELLA PROVINCIA DI ANCONA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (data)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- **Date (data)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- **Date (data)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2003 - 2005

ENI Roma

(Ente Nazionale Idrocarburi)

Ufficio Risorse Umane

Esperta nella progettazione manageriale e aziendale.

2005 - 2006

ENI Roma

(Ente Nazionale Idrocarburi)

Ufficio Risorse Umane

Delegata alla Formazione, Gestione e selezione del personale.

2006 - 2007

Confindustria Macerata

Ufficio Risorse Umane

Formazione e selezione del personale aziendale.

- [Date \(data\)](#)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008
MIUR
ISC "Moisè Loira" – Via Bergognone 2/4 – Milano.
Docente Scuola Primaria
Funzione Strumentale – P.O.F.
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2008 - 2009
MIUR
ISC "Moisè Loira" – Via Bergognone 2/4 – Milano.
Docente Scuola Primaria
Funzione Strumentale – P.O.F.,
Collaboratore Vicario
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2011 - 2012
Ministero Istruzione
USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.
Docente comando L. 448/1998 Art. 26, c. 8.
Area 1 Referente Regionale per la Formazione - Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, via 25 Aprile n.19 - Ancona;
Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - CLIL (Content and Language Integrated Learning) Intervento: "La metodologia CLIL"
Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.
Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.
Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2012 - 2013
Ministero Istruzione
USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.
Docente comando L. 448/1998 Art. 26, c. 8.
Area 1 Referente Regionale per la Formazione Docenti – Dirigenti Scolastici e ATA, per le Lingue, per il CLIL, per l'ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA, per i rapporti con le Università, per la Disabilità, per le Consulte, per l'AGI, per i DSA, per le Reti di scuole, per i rapporti con il Consiglio Regionale "Protocollo d'Intesa 2011 - I Giovani e le Istituzioni" e per la procedura di accreditamento Enti ed Associazioni – Direttiva 90/2003;
Relatrice – Formazione Regionale Docenti e Alunni "I Giovani e le Istituzioni" – Intervento: "Il ruolo delle Istituzioni nella scuola italiana" - Ottobre/Dicembre 2012 (Protocollo d'Intesa tra USR Marche, Assemblea Legislativa delle Marche e Università della Pace";
Relatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche – Intervento: "La nuova Formazione dei Dirigenti Scolastici e l'uso della Piattaforma INDIRE" – a. s. 2012/2013 Sede "ISC Grazie-Tavernelle" Ancona;
Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.
Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.
Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

- [Date \(data\)](#)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2013 - 2014

Ministero Istruzione

USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.

Docente comandato L. 448/1998 Art. 26, c. 8.

Area 1 Referente Regionale per la Formazione Docenti – Dirigenti Scolastici e ATA, per le Lingue, per il CLIL, per l'ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA/PAS, per i rapporti/convenzioni/protocollo d'intesa con le Università, per la Disabilità, per le Consulte, per l'AGI, per i DSA, per le Reti di scuole, per i rapporti con il Consiglio Regionale "Protocollo d'Intesa 2011 - I Giovani e le Istituzioni", "Protocollo d'Intesa con l'Università della Pace" e per la procedura di accreditamento Enti ed Associazioni – Direttiva 90/2003;

Relatrice – Convegno Nazionale "Il Mondo dell'Infanzia" – Intervento: "La scuola pubblica tra innovazione, tecnologia, didattica e creatività" – Fermo Forum 26/27 ottobre 2013.

Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.

Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.

Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

- [Date \(data\)](#)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014 - 2015

Ministero Istruzione

USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.

Docente comandato L. 448/1998 Art. 26, c. 8.

Area 1 Referente Regionale per la Formazione Docenti – Dirigenti Scolastici e ATA, per le Lingue, per il CLIL, per l'ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA/PAS, per i rapporti/convenzioni/protocollo d'intesa con le Università, per la Disabilità, per le Consulte, per l'AGI, per i DSA, per le Reti di scuole, per i rapporti con il Consiglio Regionale "Protocollo d'Intesa 2011 - I Giovani e le Istituzioni", "Protocollo d'Intesa con l'Università della Pace" e per la procedura di accreditamento Enti ed Associazioni – Direttiva 90/2003, Referente Metodo Montessori; Corso di Formazione nazionale presso il Ministero dell'Istruzione in merito alla "Valutazione dei Dirigenti Scolastici";

Relatrice – Formazione Regionale Docenti – Dislessia "Dalla scuola all'Università, dall'Università al mondo del lavoro" – Intervento: "Azioni didattiche per gli alunni con DSA nella scuola marchigiana, analisi della situazione" - Camerino 2 ottobre 2014 (Protocollo d'Intesa tra USR Marche e UNICAM);

Relatrice – Formazione Regionale Docenti – Intervento: "Una nuova Cittadinanza Mondiale attraverso la revisione dei curricula scolastici" – Febbraio/Marzo 2015 (Protocollo d'Intesa tra USR Marche, Regione Marche e Università della Pace).

Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.

Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.

Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

Tutor - Formazione Regionale USR Marche - "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione".

- [Date \(data\)](#)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2015 - 2016

Ministero Istruzione

USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.

Docente comandato L. 448/1998 Art. 26, c. 8.

Area 1 Referente Regionale per la Formazione Docenti – Dirigenti Scolastici e ATA, per le Lingue, per il CLIL, per l'ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA/PAS, per i rapporti/convenzioni/protocollo d'intesa con le Università, per la Disabilità, per le Consulte, per l'AGI, per i DSA, per le Reti di scuole, per i rapporti con il Consiglio Regionale "Protocollo

d'Intesa 2011 - I Giovani e le Istituzioni", "Protocollo d'Intesa con l'Università della Pace" e per la procedura di accreditamento Enti ed Associazioni – Direttiva 90/2003, Referente Metodo Montessori;

Commissario MIUR agli Esami di Scienze della Formazione Primaria - LM85bis – Università degli Studi di Macerata;

Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.

Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.

Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

Tutor - Formazione Regionale USR Marche - "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione".

- **Date (data)**

2016 - 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero Istruzione

USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.

Docente comandato L. 448/1998 Art. 26, c. 8.

Area 1 Responsabile Regionale per la Formazione Docenti e Docenti Neoassunti – Dirigenti Scolastici e ATA; CLIL; ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA/PAS/FIT, per i rapporti/convenzioni/protocollo d'intesa con le Università, per la Disabilità (TFA Sostegno); Reti di scuole; Riconoscimento Corsi "Enti ed Associazioni" – Direttiva 170/2016; Accreditamento Scuole per l'accoglienza dei Tirocinanti Universitari DM 93/2012; Assistenti di Lingua straniera in Italia; Commissario MIUR agli Esami di Scienze della Formazione Primaria - LM85bis; Componente esterno dei Comitati di valutazione tra i docenti comandati in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche in base alla L.n.107_2015 – DDG prot. n. 1816 del 21 dicembre 2018.

Commissario MIUR agli Esami di Scienze della Formazione Primaria - LM85bis – Università degli Studi di Macerata.

Tutor – Formazione Regionale USR Marche - "Alternanza Scuola Lavoro" – Progetto ALTERNANZA 4.0 DOC.

Coordinatrice e relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Tutor Docenti Neoassunti" – in collaborazione con le Università degli Studi di Camerino.

Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.

Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.

Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

- **Date (data)**

2019 – 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero Istruzione

USR Marche – via 25 Aprile, 19 – Ancona.

Docente comandato L. 448/1998 Art. 26, c. 8.

Area 1 Responsabile Regionale per la Formazione Docenti e Docenti Neoassunti – Dirigenti Scolastici e ATA; CLIL; ESABAC (Doppio Diploma Italo-Francese), per il TFA/PAS/FIT, per i rapporti/convenzioni/protocollo d'intesa con le Università, per la Disabilità (TFA Sostegno); Reti di scuole; Riconoscimento Corsi "Enti ed Associazioni" – Direttiva 170/2016; Accreditamento Scuole per l'accoglienza dei Tirocinanti Universitari DM 93/2012; Assistenti di Lingua straniera in Italia; Commissario MIUR agli Esami di Scienze della Formazione Primaria - LM85bis; Componente esterno dei Comitati di valutazione tra i docenti comandati in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche in base alla L.n.107_2015 – DDG prot. n. 1816 del 21 dicembre 2018.

Commissario MIUR agli Esami di Scienze della Formazione Primaria - LM85bis fino a febbraio 2020 – Università degli Studi di Macerata;

Docente con collaborazione occasionale all'Università degli Studi "Carlo Bo" di Urbino –

Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno - "Legislazione primaria e secondaria

riferita all'integrazione scolastica".

Coordinatrice – Formazione Regionale Dirigenti Scolastici USR Marche.
Coordinatrice – Formazione Regionale Piano Nazionale Formazione Docenti.
Coordinatrice e Relatrice – Formazione Regionale USR Marche - Docenti Neoassunti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1991 - 1995

Istituto Magistrale "G. Milli" di Teramo (TE).

Diploma di Maturità Magistrale

1998 - 1999

l'Università degli Studi di L'Aquila

Borsa di Studio

1997 - 1998

Corso di Informatica "Operatore di Rete"

Windows, pacchetto Office, navigazione Internet, Quark Xpress (impaginazione), Macromedia Dreamweaver (creazione siti web), Adobe Illustrator e Photoshop (Gestione Immagini), WaveLab e Netia (montaggio radio), Avstar e News Basys (sistema editoriale);

1999 - 2004

Università degli Studi di L'Aquila

Laurea in Scienze dell'Educazione con indirizzo scelto in "Esperta nella Progettazione e Gestione della Formazione Manageriale e Aziendale"

1998 - 1999

l'Università degli Studi di L'Aquila

Borsa di Studio

1999 - 2000

Concorso pubblico Lombardia - Milano

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>2000 - 2001 Aquila – Corso di Francese</p> <p>Conoscenza della lingua Livello B2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>2001 - 2002 Aquila – Corso di Inglese</p> <p>Conoscenza della lingua Livello B1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>2002 – 6 mesi Facoltà di Scienze dell'Educazione di L'Aquila</p> <p>“Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>2003 Scuola di Finanza di L'Aquila</p> <p>Attestato di partecipazione al seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (data) 	<p>2003 - 2004 “ENI, ENEL, ACEA” in Roma</p> <p>Risorse Umane e nel settore Commerciale. Raccolta ed esamina di interviste ai dipendenti di ogni livello affiancata dalla Direzione del Personale</p>

- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Ottobre – Dicembre 2006
 Facoltà di Scienze dell'Educazione di L'Aquila - in collaborazione con ASPIC AQ.
- La selezione del personale, le fasi del processo, gli strumenti freddi: elementi teorico-pratici, gli strumenti caldi: elementi teorico-pratici, i modelli integrati;
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2010
 Università degli Studi di Macerata
- Master di II° livello in Dirigenza Scolastica
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2010 - 2012
 Centro Studi Itard, Scuola di formazione riconosciuta dalla FIPED
- Specializzazione Biennale in Pedagogia Clinica
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2011
 INDIRE - Firenze
- Referente regionale PLP (Piano Lingue Primaria)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2011
 MIUR - Roma
- Referente regionale CLIL (Content Language Integrated Learning)
-
- [Date \(data\)](#)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2012
 MIUR - Torino
- Referente regionale ESABAC (Diploma Baccalaureat)

- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [Date \(data\)](#)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2012
MIUR – Montecatini Terme

Referente regionale Dirigenti Scolastici neoassunti

2013
MIUR – Roma

Referente regionale Dirigenti Scolastici neoassunti

Strategie di intervento e supporto per gli UU.SS.RR.

2013
Università degli Studi di Macerata

Master di I° Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento

2014
MIUR – Montecatini Terme

Referente regionale BES

Bisogni Educativi Speciali

2015
MIUR – Roma

Componente Staff regionale SNV

2015 - 2016
Università Statale di “Veliko Tărnovo” – Bulgaria

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la Classe di Concorso A018 (Filosofia e Scienze Umane)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (data) <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2017</p> <p>MIUR – Roma</p> <p>Componente Staff regionale per la Formazione Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (data) <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2017 - 2018</p> <p>Università degli Studi di Camerino</p> <p>Percorso formativo per il conseguimento di 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche ai sensi del Decreto ministeriale 616 del 10/08/2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (data) <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2019</p> <p>Università degli Studi di Macerata</p> <p>PhD - “Human Sciences” – Curriculum Education – Università degli Studi di Macerata. Tematica: “La Valutazione nella Professionalità Docente in ambito nazionale e internazionale” - anno 2015. (Discussione Luglio 2019). La ricerca prevede l’approfondimento teorico sulle proposte e problematiche connesse alla Valutazione della professionalità docente in ambito internazionale e nazionale a seguito della Legge 107/2015. Le tematiche oggetto di studio sono: la competenza professionale, il riconoscimento professionale, il concetto di efficacia, il concetto di professionista, il sapere organizzativo e con esso la valorizzazione della conoscenza dei membri dell’organizzazione ecc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (data) <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2019</p> <p>MIUR – Roma</p> <p>Componente Staff regionale per la Formazione Docenti Neoassunti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (data) <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2021</p> <p>Certificazione P.E.K.I.T. Project</p>

TITOLI SCIENTIFICI

PUBBLICAZIONI

- **Date (data)** 2018
Articolo pubblicato sul tema “La Formazione Tutor dei docenti neoassunti nelle Marche” – INDIRE dicembre 2018;
- **Date (data)** 2018
Articolo pubblicato sul tema “La Formazione dei Docenti Neoassunti nelle Marche” – INDIRE – Dicembre 2018;
- **Date (data)** 2018
Articolo pubblicato sul tema “Alternanza Scuola Lavoro” – ALTERNANZA4.0DOC nelle Marche – Rivista dell’Istruzione – 2018;
- **Date (data)** 2022
Articolo “In attesa della riforma del sistema di sviluppo professionale dei docenti: il modello marchigiano fra autonomia e standard” pubblicato all’interno della rivista on line Scuola 7 – Notizie della scuola – Tecnodid 2022;
- **Date (data)** 2022
Articolo “L’*induction* nello sviluppo professionale del docente nel dialogo tra Scuola e Università” pubblicato all’interno del volume “L’anno di formazione anno dopo anno” a cura di Maria Chiara Pettenati (Carocci editore 2022);

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE B1, FRANCESE B2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

buono

buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

OTTIME

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

OTTIME

BUONE

BUONE

COORDINATIVE

Patente B

NESSUNO

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". (facoltativo, v. istruzioni)

Firma



Data: 3 AGOSTO 2022